RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Identitas Program Pendidikan, meliputi:

Nama Sekolah : SMK Maritim Nusantara

Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa

Prog. Keahlian : Teknik Otomotif

Komp. Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (C3)

Mata Pelajaran : Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan

Kelas/Semester/TP : XII /Ganjil (Pert. 7- 10) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 36 JP x 45 menit

Materi : Sistem bahan bakar bensin konvensional / karburator

Kompetensi Dasar :

KD 3.15 Mendiagnosis kerusakan sistem bahan bakar bensin konvensional / karburator

KD 4.15 Memperbaiki sistem bahan bakar bensin konvensional / karburator

1. Indikator Pencapaian Kompetensi
2. Menyelidiki kerusakan sistem bahan bakar bensin konvensional / karburator
3. Mendeteksi kerusakan sistem bahan bakar bensin konvensional / karburator
4. Mereparasi sistem bahan bakar bensin konvensional / karburator
5. Memperbaiki sistem bahan bakar bensin konvensional / karburator
6. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui pembelajaran discovery learning, peserta didik mahir **menyelidiki** dan **mendeteksi** kerusakan sistem bahan bakar bensin konvensional / karburator, serta terampil **mereparasi** dan **memperbaiki** sistem bahan bakar bensin konvensional / karburator dengan etos kerja dan profesional | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket kepada siswa dan menjelaskan kerusakan sistem bahan bakar bensin konvensional / karburator 4. Peserta didik mengamati kerusakan sistem bahan bakar bensin konvensional / karburator yang ada dibuku sambil mendengarkan penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan kerusakan sistem bahan bakar bensin konvensional / karburator 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. Peserta didik **menyelidiki** dan **mendeteksi** kerusakan sistem bahan bakar bensin konvensional / karburator dengan profesional 8. Peserta didik **mereparasi** dan **memperbaiki** sistem bahan bakar bensin konvensional / karburator dengan profesional 9. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Laptop, proyektor, papan tulis
3. Alat / Bahan :
4. Sumber belajar : Eko W, Wahyu. 2018. *Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan*. Surakarta: Mediatama
5. Penilaian Pembelajaran
6. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai kerusakan sistem bahan bakar bensin konvensional / karburator.
7. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam mereparasi dan memperbaikisistem bahan bakar bensin konvensional / karburator
8. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  Roza Marlina, S.Pd.I | Padang Pariaman, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  Al Azis, S.Pd.Gr |